

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 146/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего**

**26527 Социальный работник**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
39.02.01 Социальная работа**

**базовая подготовка**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей  
специальности 39.02.01 Социальная работа

Председатель ЦМК  
А.А.Титова  
Протокол № 0 от 0.05.2019

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом

среднего профессионального  
образования по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г. Бурлова

Составитель: Бутузова Н.Н.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Гижовская О.В.

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Киреева Н.А.

директор Автономной  
некоммерческой  
организации «Центр  
социального обслуживания  
населения «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 506.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.2	Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.3	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.4	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.5	Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалиста по социальной работе.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления социального патроната;
- содействие в оказании социально-бытовых, социально-правовых и социально-экономических услуг.
- осуществления социального патроната;
- содействие в оказании социально-медицинских, социально-психологических услуг.

### **уметь:**

- готовить основные блюда;
- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);
- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;
- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);
- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;
- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;
- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;
- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;
- использовать Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;
- измерять температуру тела, артериальное давление;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры;
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;
- отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства.

### **знать:**

- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;
- элементарные правила приготовления пищи;
- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;
- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам

социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;

- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;
- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;
- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;
- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);
- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- правила оказания доврачебной помощи;
- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;
- базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов

### **1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ**

На увеличение объема времени, обязательной части:

Вариативная часть – распределена следующим образом.

Максимальная учебная нагрузка – 477 часов

Обязательная учебная нагрузка – 350 часов

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего - часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 477 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов; самостоятельной работы обучающегося – 127 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов.

Итоговая аттестация по ПМ. 04. Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, проводится в форме квалификационного экзамена.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.2	Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.3	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.4	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.5	Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики )</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<b>477</b>	<b>206</b>	<b>144</b>		<b>127</b>				
ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1 – ПК 4.5	МДК.04.01 Оказание социально-бытовых и правовых и экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.	<b>128</b>	70	42		<b>58</b>				
ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1 – ПК 4.5	МДК.04.02 Оказание социально-медицинских и психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.	<b>205</b>	136	102		<b>69</b>				
ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1 – ПК 4.5	Учебная практика	<b>72</b>								72

<b>ОК 1 – ОК 13</b> <b>ПК 4.1 – ПК 4.5</b>	<b>Производственная практика</b> <b>(по профилю специальности),</b> часов <i>(если предусмотрена</i> <i>итоговая (концентрированная)</i>	<b>72</b>		<b>72</b>
---	---	-----------	--	-----------

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### МДК.04.01. Оказание социально-бытовых и правовых и экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> Старость как социальная проблема.	<b>Содержание</b>		4	1
	Проблемы старения современного общества. Различие понятий «пожилой», «престарелый». Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы. Виды инвалидности. Категория «ребенок-инвалид».			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №1</b>		6	
	Старость как социальная проблема.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		7	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.2.</b> Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	<b>Содержание</b>		4	1
	Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.			
	<b>Лабораторные работы</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.		6	
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.3.</b> Направления социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	<b>Содержание</b>		4	1
	Виды социально-бытовых услуг. Качество социально-бытовых услуг. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Соблюдение техники безопасности при оказании социально-бытовых услуг.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №3</b>		6	
	Направления социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		7	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.4.</b> Ведение профессиональной документации.					
		<b>Содержание</b>		4	
		Виды документов по социальной работе. Формы и принципы работы с профессиональной документацией.			
		<b>Лабораторные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Практическое занятие №4</b>		6	
		Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения.			
		<b>Контрольные работы</b>			
		не предусмотрено			
<b>Тема 1.5.</b> Социально-экономические услуги (пенсии, пособия, льготы, субсидии, материальная помощь) и порядок их получения.		<b>Содержание</b>		4	
		Понятие социально-экономических услуг. Виды социально-экономических услуг. Качество социально-экономических услуг. Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг.			
		<b>Лабораторные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Практическое занятие №5</b>		6	
		Заполнение карты химических ингредиентов средств			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) в соответствии с требованиями экологической безопасности Решение профессиональных задач по приобретению товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости в пределах выданной суммы денег.			
		<b>Контрольные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		7	
		не предусмотрено			
<b>Тема 1.6.</b> Социально-правовые услуги.	<b>Содержание</b>			4	1
		Понятие социально-правовых услуг. Виды социально-правовых услуг. Социальные права инвалидов и ветеранов. Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.			
		<b>Лабораторные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Практическое занятие №6</b>		6	2
		Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и в соответствии с заданной ситуацией. Составление перечня ритуальных услуг в соответствии с			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		заданной ситуацией.			
		<b>Контрольные работы</b>			
		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6	3	
<b>Тема 1.7.</b> Органы, оказывающие социальные услуги.		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
		<b>Содержание</b>		4	1
		Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия. Особенности деятельности органов социальной защиты региона. Порядок назначения и представления социальных услуг на дому. Правила принятия на обслуживание и правила снятия с обслуживания.			
		<b>Лабораторные работы</b>			
		не предусмотрено			
		<b>Практическое занятие №7</b>		6	2
		Составить структуру социальной службы Самарской области. Составить схему взаимодействия органов, оказывающих социальные услуги			
<b>Контрольные работы</b>					
	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Всего</b>			<b>128</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**МДК.04.02 Оказание социально-медицинских и психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Социально-медицинские аспекты социальной работы.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Социально-медицинские аспекты социальной работы.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами.				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	не предусмотрено				
	<b>Практическое занятие №1</b>				<b>8</b>
	Сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента.				
	<b>Практическое занятие №2</b>				<b>10</b>
	Виды льгот, входящих в социальный пакет.				
	<b>Контрольные работы</b>				
	не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>				
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					

<b>Тема 1.2.</b> Организация медицинской помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	<b>Содержание</b>			
	Медико-социальный патронаж. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Виды медицинской помощи, участие в них специалиста по социальной работе.		<b>6</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №3</b>		<b>8</b>	
	Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента.			
	<b>Практическое занятие №4</b>		<b>8</b>	
	Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>10</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 1.3.</b> Технологии социально-медицинской работы.	<b>Содержание</b>			
	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинская работа в планировании семьи. Социально-медицинская работа в онкологии.		<b>6</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №5</b>		<b>8</b>	

	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг.			
	<b>Практическое занятие №6</b>		<b>8</b>	
	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>11</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Раздел 2. Основы ухода за больными и пожилыми людьми.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Понятие ухода за больными. Личная гигиена больного.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Понятие ухода за больными и виды ухода. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Организация ухода за больными.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №7</b>		<b>8</b>	
	Понятие ухода за больными и виды ухода. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача.			
	<b>Практическое занятие №8</b>		<b>8</b>	
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях.			
	<b>Практическое занятие №9</b>			
	Организация ухода за больными.		<b>4</b>	
<b>Контрольные работы</b>				

	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>16</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Раздел 3. Неотложная доврачебная помощь.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Принципы оказания первой помощи.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Правила оказания доврачебной помощи.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №9</b>		<b>8</b>	
	Первая помощь при терминальных состояниях.			
	<b>Практическое занятие №10</b>		<b>8</b>	
	Общие правила транспортировки пострадавших.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>11</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Тема 3.2.</b> Профессиональный-этический кодекс социального работника.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Профессиональный-этический кодекс социального работника.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №11</b>		<b>8</b>	

	Анализ профессионально-этического кодекса социального работника.			
	<b>Практическое занятие №12</b>		<b>8</b>	
	Консультирование родственников клиента и приобретение ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>12</b>	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника. Первая помощь при травматическом шоке.			
<b>Всего</b>			<b>205</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную работу с различными группами населения. Определение категорий граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении. Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС на социальную помощь Правила проведения беседы с клиентом Основы консультирования по правовым вопросам Правила оформления документов для начисления пенсий и пособий, компенсационных выплат Определение объектов и субъектов социально-бытового обслуживания. Знакомство с зоной обслуживания социального работника. Знакомство с Территориальным Перечнем гарантированных государством социальных услуг. Методы выявления граждан, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании и их основных проблем. Правила оказания консультативной помощи по социально-бытовому обслуживанию. Изучение видов социально-бытовых услуг различным категориям населения. Правила оказания различных видов социально-бытовых услуг Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания Основные виды психологических проблем различных категорий граждан оказавшихся в ТЖС Изучение методов психологической помощи Составление индивидуального психологического портрета клиента Изучение видов социально-медицинских услуг Правила оказания медицинских услуг клиенту				

<p>Правила оказания первой медицинской помощи клиенту  Изучение техники безопасности при выполнении медицинских процедур  Изучение технологий ухода за больным с различными видами заболеваний  Правила осуществления контроля за приемом лекарственных средств.  Правила контроля за соблюдением диеты.  Правила составления рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>72</b></p>	
<p><b>Виды работ:</b>  знакомство со структурой учреждения социальной защиты, правилами внутреннего распорядка;  знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения.  инструктаж по охране труда, пожарной безопасности;  работа обучающегося с нормативно правовой документацией в учреждении социальной защиты  проведение диагностики социально-бытовых условий клиента с целью выявления проблем  составление индивидуального социального паспорта подопечного;  определение права на социальное обслуживание клиента  проведение консультирования клиента об их правах, обязанностях и условиях оказания социальных услуг  анкетирование клиентов учреждения на предмет оказания социальных услуг;  оформление профессиональной документации социального работника: личное дело обслуживаемого, отчетная документация об оказании социальных услуг, дневник социального работника;  оформление документации для зачисления на обслуживание;  оказание консультативной помощи по социально-бытовому обслуживанию;  выявление основных проблем социально-бытового обслуживания;  оказание социально-бытовых услуг согласно Перечня;  оказание помощи в оформлении документов для начисления пенсий и пособий, компенсационных выплат.  оформление документов на выдачу технических средств реабилитации и получения санаторно-курортного лечения.  составление плана работы социального работника с клиентом;  содействие в налаживании социальных контактов;  проведение реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг.  ведение документации социального работника;  проведение диагностики социальных условий клиента с целью выявления медико-социальных проблем  составление медико-социальной карты клиента  осуществление ухода за больными с различными видами заболеваний.  оказание первой медицинской помощи.  осуществление контроля за приемом лекарственных средств.</p>		

<p>осуществление контроля за соблюдением диеты. содействие госпитализации клиента в ЛПУ. патронаж клиента при госпитализации в ЛПУ. помощь в поддержании личной гигиены клиента. измерение АД, пульса, t. Оказание медицинских услуг по назначению врача содействие в госпитализации в ЛПУ, посещение клиента при госпитализации в ЛПУ составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды.</p>		
---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов по: оказание социально-бытовых и правовых услуг, оказание социально-медицинских услуг; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– доска классная;

– книжный шкаф для методических пособий;

– слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;

– таблицы;

– плакаты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– экран.

### 3.2. Информационное обеспечение

1. Волгина, Н.А. Социальная политика. Учебник. / Н.А. Волгина. - М.: Издательско-торговая компания «РАГС», 2015 – 256 с.
2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов. / Н.П. Жигарева М.:Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2014 – 288 с.
3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: Учеб.для студ. пед. вузов / А.В. Мудрик, Слостенина В.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 2014 с.
4. Самыгина, С.И. Социальная защита населения Учебный курс. / С.И. Самыгина. - М.: «МарТ», 2015 – 314 с.
5. Тен, Е.Е. Основы социальной медицины: практикум: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
6. Шмелева, С.В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Шмелева, В.Г. Тактаров. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 224с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-бытовых услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.2. Оказывать социально-медицинские услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-медицинских услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.3. Оказывать социально-психологические услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-психологических услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.4. Оказывать социально-правовые услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-правовых услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.5. Оказывать социально-экономические услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-экономических услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную	Выбор и применение методов и способов	Анализ выполнения практической работы и

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач.	индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.

осознанно планировать повышение квалификации.	противопожарной безопасности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- готовить основные блюда;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
-использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- использовать Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- измерять температуру тела, артериальное давление;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

- элементарные правила приготовления пищи;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила оказания доврачебной помощи;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>